

प्रथम स्तेकाण । असन्बर 2008 कर्निक 1950

पुनर्गतम् । विसंगः 2000 चैत्र 1951

🗘 राष्ट्रीय सेवियक अनुसंधान और सीराधान अरेका, 2008

PO IDT NSY

पुरतकथाना निर्माण समिति

कंचर संतो, कृष्ण कृष्णा, एवंति वंठी, ट्रेक्ट्रल विश्वास, मुकत मालवीय। गरिका मैनन लाकिनी शर्मा, लग पण्डे, स्थाति वर्मा, व्यारिका वर्षाण्ड. भीमा कृपारी, प्रोतिका कीविक, स्लील गुवल

प्रवस्य-सम्भववकः – लंगिका गृता

বিষয়কৰ - নিখি বাগক

सन्त्रा तथा आवरण - निध ग्राधवा

दी ही पी, ऑफोटर – अर्थन मुखा, बंशुल नृष्य, सीवा पल

आधार जापन

राष्ट्रीय स्मीता समिति

वी अवांक वाजयेयी, जन्मक पूर्व कृतमाति, बादरम वांची अंतर्यन्त्रेय हिंदी विज्ञानिकालय, वांची, प्रोप्तेक्ष करीका, अञ्चलना, क्षाम, विज्ञानका क्षेत्रिक आध्यक विभाग, वार्ष्यया मिनिक्या (स्तापिका, दिल्ली), क्षेत्र, अपूर्वन्द गेहर, हिंदी विज्ञान किल्ली विश्वानिकालये, विरुली। क्षेत्रकानिकालये किला, वी.ई.बी., प्राई.पूर्व, एवं एक.पूर्व, पूर्वा, पूर्वा, पूर्व पूर्वा, पुत्री पुर्वाना क्ष्मक, विदेशक नेशाना कृत दुस्ट, नई विज्ञा भी सीवित मनकर, विदेशका, विश्वान करपुर।

भा जीवस एवं पंच पा बुडिश

प्रभागं कियागं में संकित प्रकृतिय शैक्षिक अनुसंश्वेष और प्रक्रिका गरिक्यु, हो उसकित्य गर्गे, वर्ष कितने 1980क इस प्रकारिक तथा पंचाय विस्ति प्रेय, ही-28 इंडॉप्ट्याम शृतिक स्वाद-क् करून अन्यक्ष द्वार मृहिशः ISBN 971-81-7450-898-0 (mm - fiz) 978-81-7450-883-6

नरख क्रिमक पुरस्कायला पहली और वूसरो कक्षा के वच्चों के लिए हैं। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौक देख हैं। वरखा की करानियों चर साथें और पाँच कथावस्तुओं में किस्तारित हैं। वरखा मध्यों को स्वयं को खुमी के लिए दबने और मध्यमी पाठक चरने में कटद करेगी। घणवाँ को ग्रेस्टर्स की लेगों छोटी घटनाई फहारियों कैसी एनक लगतों हैं, इसलिए 'परखा' की सभी कहानियों दिल्क बीचन के अनुमयों पर आधारित हैं। वरखा पुस्तक माला का उद्देश्य पह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रमुद्द पात्रा में किताने मिलो। बरखा से पढ़ना सीखने और स्मार्थ पासक बनने के साथ साथ मच्चों को पाड्यचर्या के हरेक संत्र में संतानात्मक लाम मिलेगा। शिक्षक बरखा को इसेशा कहा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताने उन्ह सकें।

सर्वोक्तिकार जादिक

प्रकारक की प्रश्निप्ति से बिन (से क्ष्माकर के किसी गांग को प्रवस्त क्या स्थानमध्ये भागे में, फोटक्किसिय, बेक्सिकी क्रमां किया सेना लिए से प्या प्रयोग गर्मकी द्वार प्रकार संस्थान क्षमां क्षमां वर्षित है।

क्त के हैं, बार हो. के अकतान कियान के सार्कतक

- जा मोर्ग अपन्त केनम, व अन्यद कर नेते जरूने (ता एक मोन्) हो। 50क/16
- 120 मात्रा गाँउ गाँउ वार्च कुम्मिटेशाः, संस्थितिः, स्थानकरी ।।। स्थान कालकु श्रव (सर्) कीन 10401-26720-20
- न्यानीय हुवर वधन प्राचना प्रश्लेषण आक्रमाता ५३। छ। छ। प्रीच । छ।-छ।।व।।व।।
- वी.६०० मी. वैत्रम त्रिक्टः शक्तत्र स्म साद प्रतियाः सम्माता १४। । । श्रीव १००० प्रतिप्रस्थाः
- को कल्लु मों, कोम्प्रांकम, कार्नार्गंत, गुलाकरी १४१ (८) सीने (कार्त) टेक्प्रस्था

प्रकारन सहयंग

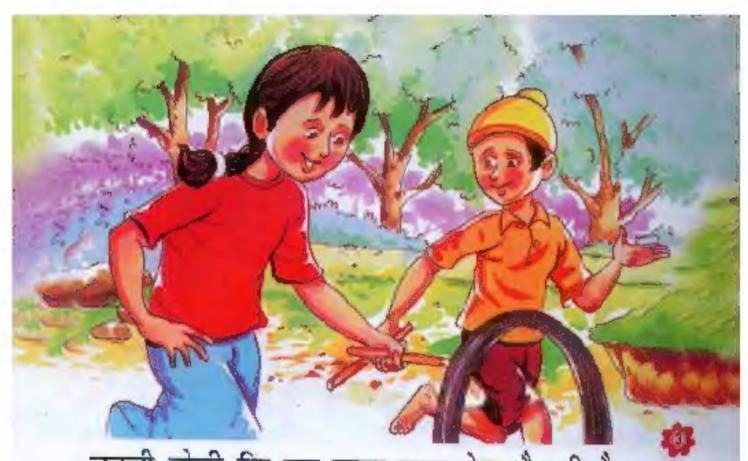
अंप्रेश्व, प्रकाशक विकास ४ वटे क्याकृत्यान सुद्धाः संप्रकास : स्वाहः ट्रेप्यन

पुष्प बत्यान सन्धिकारी । तीन्य कुनार पुष्प स्थापन अधिकारी । एतस्य गर्मासी

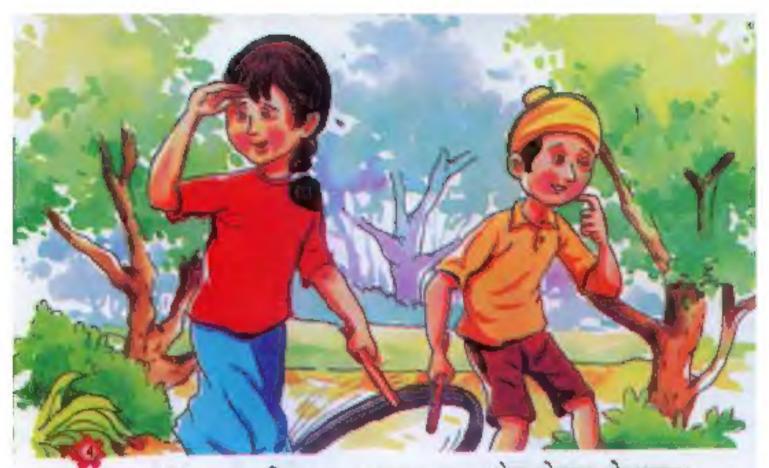




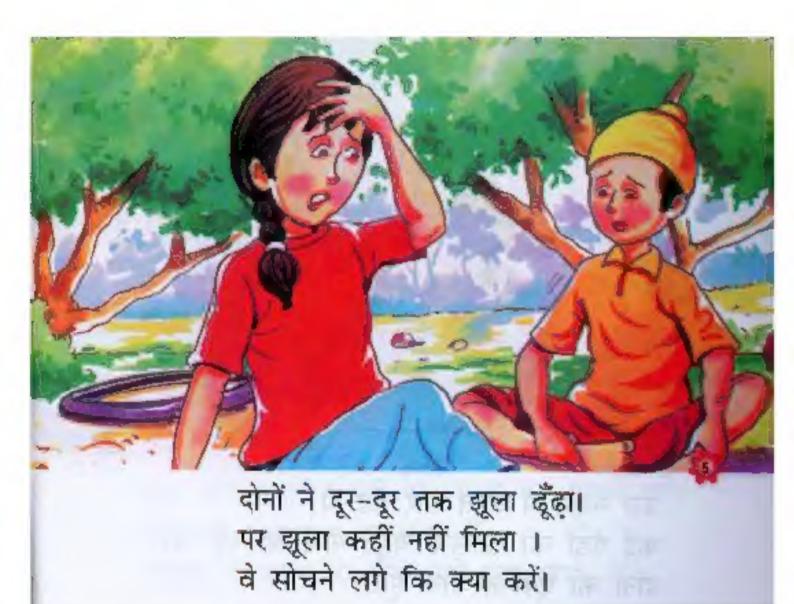
एक दिन जीत और बबली टायर से खेल रहे थे। उनके पास एक काले रंग का चौड़ा-सा टायर था। दोनों अपनी-अपनी डंडी से उसे चला रहे थे।



बबली बोली कि वह टायर बहुत तेज दौड़ाती है। गोल-गोल दौड़ता हुआ टायर कितना अच्छा लगता है। जीत बोला कि उसे तो झूले पर मजा आता है।

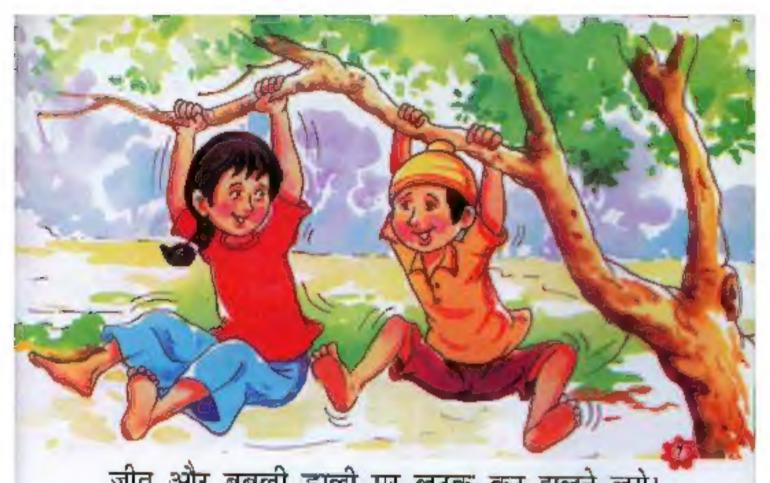


यह सुनकर बबली का मन झूला झूलने को करने लगा। जीत को भी झूला झूलने की इच्छा हुई। दोनों मिलकर झूला ढूँढ़ने लगे।





उस मैदान में बहुत सारे पेड़ थे। कई पेड़ों की डालियाँ बहुत नीचे आ गई थीं। दोनों को एक तरकीब सूझी।



जीत और बबली डाली पर लटक कर झूलने लगे। दोनों को खूब मज़ा आया। लेकिन वे ज्यादा देर तक नहीं झूल पाए।



बबली के दोनों हाथ छिल गए थे। जीत की हथेलियों में जलन हो रही थी। दोनों हाथ झाड़कर नीचे बैठ गए।



वहाँ एक लोहे का पाइप लगा हुआ था। बबली की नजर उस पाइप पर पड़ी। उसने जीत को वह पाइप दिखाया।



जीत और बबली भागकर पाइप के पास पहुँच गए। दोनों पाइप से लटककर झूलने लगे। दोनों को खूब मजा आया।



लेकिन जीत और बबली ज्यादा देर नहीं झूल पाए। जीत के हाथ में दर्द हो रहा था। बबली भी हाथ पकड़कर बैठ गई।



बबली को एक और तरकीब सूझी। वह बोली कि अपने टायर से झूला बना लेते हैं। उसमें बैठकर झूला झूलेगे।



जीत को यह बात पसंद आ गई। वह बोला कि वह टायर पेड़ पर लटकाएगा। बबली बोली की वह टायर को लटकाएगी।



बबली ने टायर अपने हाथ में ले लिया। जीत ने उससे टायर छीनने की कोशिश की। दोनों में छीना-झपटी होने लगी।



बबली ने टायर खींचा और जोर से हवा में उछाल दिया। टायर काफ़ी दूर तक उछला। उछला हुआ टायर एक पेड़ की डाली पर लटक गया।



जीत दौड़कर टायर के पास पहुँच गया। वह उछलकर टायर में बैठ गया। बबली टायर और जीत को धीरे-धीरे झुलाने लगी।







20R2



€, 10,00

भाष्ट्रीयः सौशिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिवद् NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND YRAINING